

实践教学改革总结

进行实践性教学改革能够培养学生创新精神、实践能力和学习能力。为贯彻落实“三教”改革和职教二十条等相关政策，促进实践教学在汽车检测与维修技术专业教学中的占比和重要性。近年来按照学校对学生的实践性教学进行了深度改革，积极探索实践性教学与课程内容的相互融通，真正做到理论与实践相结合，提升学生的学习兴趣。现总结如下：

一、认真学习，积极讨论，提高认识，统一思想

职业教育必须开展实践性教学改革，改革传统的教学方法，积极开展针对性的学习培训。开展实践教学改革教师是关键，为此我系根据学校总体部署，首先组织全体教师认真学习了“三教”改革、“职教二十条”等重要内容，并组织了认真的讨论。通过学习和讨论，全体教师提高了认识，统一了思想，并写出了学习心得体会，充分地认识到实践教学改革重要性和必要性。在此基础上，要求教师做好课堂实训教学、开放实训教学以及学生整周实训教学等内容。

二、积极实践，探索实践教学方法改革

在实践教学方法的改革实践中，我们始终将先进的教育思想和教育理念贯穿于实践教学改革过程之中并不是把教学改革当作一种装饰一项任务来完成，而是通过改革，应用先进的时间教学的方法和理念，更新教育和教学理念，提高教学效率，更有利于培养目标的实现。我们在教学方法改革方面的主要实践有：

1、以学生为中心，以教师为学生进行实训教学进行介绍

在教学活动中，体现以“学生为中心，教师为主导”的精神，教师与学生相互配合，促进提高教学质量。这种教学方法是对传统的讲授教学和讨论式教学的有机整合，它将提问、启发、灌输、辩论、讨论融为一体，改变以教师“教”为中心的灌输式教学形式的传统教学模式，采用启发式教学方式，加强课堂讨论，特别是积极开展采用以翻转教学、教练考一体的教学模式，使得以上传统方法各自独立使用时的优点得到了扩展，不足得到了弥补，相得益彰，相互呼应。近年来，本专业教师在过去实践的基础上，不断探索讨论式教学法的更进一步的深化和提高。教师积极开展汽车类相关实训项目，并且积极与企业进行对接，让学生能够在更加真实的实训环境进行实训。学生的实训项目也更加接近实际维修情况。这样学生在离开学校步入社会后更加能够适应社会环境。

2、加强与校外企业合作优化考核模式

校企共同实施教、学、做一体化教学是实现“订单培养、双证融通”人才培养模式的保证，校企按照教、学、做一体化教学要求，设计专业课程单元，在“教、学、做”一体化教学过程中完成学生职业能力的培养，注重标准与规范，强化技能训练。学生通过课内实训、校内外轮岗实训、校外顶岗实习掌握岗位技能。课内实训分为汽车教学软件虚拟实训与项目实训，汽车教学软件虚拟实训以整班集中教学为主，开放实训为辅。通过校企合作进行实训项目的开展，学生各方面的技能得到更加全面的锻炼。

在实训考核方面学生需要进行自评、互评和教师点评，此外学校还定期进行技能抽考。在实操考核的过程中邀请企业的专家担任考核教师，考核和的标准更加接近实际情况。