

# 教师队伍建设规划

## 一、指导思想

总体指导思想是：以《教育法》、《职业教育法》、《教师法》为依据,以教育部 12 号文件为指导,以高等职业教育对教师队伍的要求为标准,结合专业的总体发展目标,有计划、有组织地安排教师参加社会实践、顶岗或挂职锻炼,使教师队伍实践能力明显提高;建立了一支专兼结合、结构合理的实践教师队伍。

## 二、目前现状

汽车检测与维修技术专业教学团队是院级优秀教学团队,现有专任教师 40 人,兼职教师 20 人。教授 3 人,高级职称教师 12 人,双师素质教师比例 95%,研究生比例 50%以上。

## 三、发展规划与实施措施

(1)继续引进校外专业带头人 1 名,全面指导汽车检测与维修技术专业建设;持续培养专业带头人 1 名,参加中德汽车检测与维修技术专业师资培训,研究德国汽车检测与维修技术专业基于行动导向教学模式,完善“任务引领、双证融通”人才培养模式,完成现代学徒制改革。

(2)不断学习新思想、新知识、新方法、新技术,使教师普遍转变了教育观念,调整了自己的知识结构,优化了自身素质,增强了教育的底蕴,提高了教育质量。每年派遣 4 名教师企业参加上汽通用公司 9 门课程的高新技术培训并获取单项认证。

(3)双师素质教师队伍培养。为了提高双师素质,专业内部开展双师素质考核认证,邀请企业技术专家出题及监考,通过两年的时间最终 95%的教师获得双师素质考核。鼓励教师取得与专业相同或相近的专业技术职务资格或行业企业认证;落实专业课(含专业基础课)教师专业实践制度,本专业教师每年到襄阳市德众汽车服务有限公司、东风汽车股份有限公司、东风康明斯柴油发动机有限公司、神龙汽车襄阳工厂、襄阳英驰盛通别克 4S 店参加专业实践的时间不少于 1 个月,增加一线工作经历,着力提高专业教师动手能力。专业实践采取平时轮训和假期集训相结合的方式进行。鼓励教师在职攻读硕士学历(位),不断改善学历(位)结构,提高教师业务水平,2019 年,教师中硕士学位达到 50%。制定向“双师”教师倾斜政策。鼓励教师面向企业参与技术开发、技术转化和技术改造,开展科技服务,承担科研项目。

(4)聘请企业兼职教师,改善“双师”结构。充分依托襄阳汽车产业优势,从襄

阳英驰盛通别克 4S 店聘用高级工程师，从神龙公司襄阳工厂、东风康明斯柴油发动机有限公司等企业聘请技术总监、工程师作为兼职教师，承担实训教学任务，协调校外实训基地建设与发展，参加校内实训基地建设与管理。对兼职教师进行教育理论、教学方法、教师职业规范培训，提高他们的教学能力。

(5)对于青年教师，专业指派副高以上职称的教师进行传帮带指导，快速提升青年教师的教学能力和技术水平；学院从各方面鼓励青年教师考取硕士博士，现有 4 名教师攻读硕士，1 名教师攻读博士。专业每月召开座谈会与教学培训会，对外聘教师进行教育理念、教学方法等方面的业务水平培训，提升外聘教师的教育教学能力，提高课堂教学效果。

(6)加强师德师风建设，完善师德师风考评机制，引导教师依法执教、廉洁从教、文明施教，营造严谨治学、敬业爱岗、勇于创新、乐于奉献的师德氛围，树立良好的师德形象。

汽车检测与维修技术研究室

2018 年 3 月 12 日