

襄阳市乡村医生订单班学生专业公共卫生机构实践方案

根据乡村医生订单班人才培养方案以及学生今后面向村卫生室就业的实际，结合订单班学生的现状，特制订专业公共卫生机构实践方案。

一、实践地点

襄阳各县（市、区）疾病预防控制中心

二、实践时间

2019年2月25~3月22日

三、实践人员

每周安排10-15名学生到当地疾控中心业务科室实践。

四、实践内容及考核

疾控中心根据工作量情况，安排学生在性病艾滋病防治、慢性病防治、急性传染病控制、健康教育等主要业务科室实践。原则上每名学生只安排到一个业务科室。实践结束，由实践科室带教老师根据学生完成的典型任务以及日常表现，在《实习手册》上写出评语，给出实践总评意见，疾控中心盖章。

实践典型任务：

1. 能够单独通过电话对艾滋病患者/携带者进行常规随访。
2. 能够独立正确填写一份完整的法定传染病报告卡。
3. 能够主讲一期针对肺结核、高血压、糖尿病等防治的现场讲座。

艾滋病患者/携带者随访考核表

考核内容（分值）	评分标准	得分
确定需要随访对象 1 名 (15 分)	能通过艾滋病管理系统识别需要随访人员	
能够熟知艾滋病随访的内容 (20 分)	现场随访过程中不用持随访表	
遵守保密原则 (25 分)	不在公众场合电话或者现场随访，随访表和记录表及时归档	
沟通交流 (30 分)	与患者能够正常交流，完成随访需要知晓或传达的任务。	
记录 (10 分)	规范、完整记录随访情况	
总分		

法定传染病报告考核表

考核内容（分值）	评分标准	得分
传染病识别 (15分)	能够正确填写法定传染病种类	
填写 (25分)	纸质传染病报告卡填写完整、规范，无逻辑错误	
查重 (20分)	能够用时间、性别等关键词查询重复报告卡	
网络报告 (15分)	能进入国家疫情报告网，完成纸质报告卡的疫情录入。	
报告质量 (25分)	报告卡无误报、迟报	
总分		

健康教育讲座考核表

考核内容（分值）	评分标准	得分
课件、讲稿 (25分)	课件制作精美、内容适当、 清晰	
现场准备 (15分)	现场人员组织、安排合理， 讲座用场地、物品准备较 好	
讲座过程 (60分)	讲座时间控制在45分钟左 右，语言流畅，通俗易懂。	
总分		