

实践教学过程管理

教师实践教学过程中为了更好的开展教学活动并做好课堂教学记录,在实施教学前需准备好课程教学授课计划和教学活动设计,在教学过程中需要做好教学记录并做好教学反思。

表 1 实践教学过程管理材料

序号	实践教学过程管理材料
1	课程教学授课计划
2	教学活动设计
3	教学过程材料

一、实践课程教学授课计划

每学期教师需要依据课程标准、教学班级学情、教学周次、实训场地、企业需求等因素制定授课计划,动态调整课程规划。

以下为部分课程的授课计划:

2018-2019 学年第 1 学期

襄阳职业技术学院学期授课计划

院 (部): 汽车工程学院

研 究 室: 汽车检测与维修技术

班 级: 汽检 1602、1603、1606 班

任课教师: 李远武

课程名称: 汽车综合故障诊断与排除		开课部门: 汽车工程学院
课程代码: JQqczh	学分: 2	学时: 52 (理论教学 26 学时, 实践 26 学时)
授课时间: 第 5 学期	授课对象: 汽车检测与维修技术专业高职生	
课程性质: 专业核心课程		课程类型: 理论+实践 (B 类课)
教学场地要求: 一体化教室		
研究室主任签字:		

教 学 目 标 和 要 求	1、能力目标 （1）能熟练使用 X431、MT3000、博世综合故障诊断仪等智能检测仪器和设备，检测汽车的各种基本参数； （2）会正确操作汽车性能检测线检测汽车各项性能参数； （3）能利用经验诊断法诊断汽车常见故障； （4）能利用检测数据对汽车技术性能做出正确判断；准确判定故障部位、确定故障排除和修理方法； （5）能正确使用各种专用工具、量具。 2、知识目标 （1）掌握被检测系统的结构、工作原理和主要技术参数； （2）熟练掌握各种性能参数的检测方法； （3）掌握常用检测设备的基本工作原理； （4）掌握汽车故障诊断流程。 3、态度目标 （1）培养学生具有良好的职业道德与职业习惯，具有高度技术素养和责任心； （2）培养学生严谨细致的工作作风； （3）培养学生良好的安全意识和团队合作精神； （4）培养学生综合分析和解决问题的能力。				
成绩考 核办法	课程成绩=过程考核×40%+期末考试×60%				
作业安排	1、课堂作业按大纲要求。 2、组织学生在课余时间对汽车基本构造进行参观和讨论，并分小组写出分析与讨论报告。 3、利用业余时间组织学生进行汽车零部件的拆解与装配。				
授 课 顺 序	项目（或任务、案例）	课型	学 时 分配	作 业 布置	
1	任务一：发动机不能起动故障诊断	讲授	2		
2	任务一：发动机不能起动故障诊断	讲授、实训	4	1	
3	任务二：发动机运转速度不稳故障诊断	讲授、实训	2	1	

4	任务三：发动机机油、燃油消耗增加故障诊断	讲授、实训	2	
5	任务三：发动机机油、燃油消耗增加故障诊断	讲授、实训	2	1
6	任务四：发动机工作温度异常故障诊断	讲授、实训	4	1
7	任务五：汽车起步或行驶中发抖故障诊断	讲授、实训	4	1
8	任务六：汽车行驶摆头故障诊断	讲授、演示	2	1
9	任务七：汽车直线行驶性能不良故障诊断	讲授、实训	2	1
10	任务八：汽车行驶无力故障诊断	讲授、实训	2	
11	任务八：汽车行驶无力故障诊断	讲授、实训	4	1
12	任务九：汽车传动系异响故障诊断	讲授、实训	2	
13	任务九：汽车传动系异响故障诊断	讲授、实训	2	1
14	任务十：转向异常故障诊断	讲授、实训	4	1
15	任务十一：变速器操纵异常故障诊断	讲授、实训	2	
16	任务十一：变速器操纵异常故障诊断	讲授、演示	4	1
17	任务十二：制动系操纵异常故障诊断	讲授、实训	4	1
18	机动、复习		4	
合计			52	

2018 -2019 学年第 2 学期

襄阳职业技术学院学期授课计划

院（部）：汽车工程学院

研 究 室：汽车检测与维修技术（机修方向）

班 级：汽检 1701、1703 班

任课教师：刘翔

课程名称：汽车转向与悬架系统故障诊断与检修		开课部门：汽车工程学院
课程代码：Qqczx	学分：4	学时：78（理论 28，实训 50）
授课时间：第 2 学期	授课对象：汽车检测与维修技术专业（机修方向）	
课程性质：专业课		课程类型：理论+实践（B 类课）
教学场地要求：汽车理实一体化教室		
研究室主任签字：		

教 学 目 标 和 要 求	1. 能力目标 (1) 能分析转向系统的常见故障现象, 进行性能测试, 并判断测试结果; (2) 会使用专用工具规范的对转向系统进行部件检查, 以及目视检查; (3) 能按照标准对转向系统进行故障排除, 即各部件的调整、拆卸、更换、装配; (4) 能分析悬架系统的常见故障现象, 进行性能测试, 并判断测试结果; (5) 会使用专用工具规范的对悬架系统进行部件检查, 以及目视检查; (6) 能按照标准对悬架系统进行故障排除, 即各部件的调整、拆卸、更换、装配; (7) 能分析行驶系统常见故障现象, 进行性能测试, 并判断测试结果; (8) 会使用专用工具规范的对行驶系统进行部件检查, 以及目视检查; (9) 能按照标准对行驶系统进行故障排除, 即各部件的调整、拆卸、更换、装配。 2. 知识目标 (1) 了解转向系统的用途, 清晰表达机械式、助力式转向系统的工作原理, 识别机械式、助力式转向系统的主要部件, 掌握机械式、助力式转向系统的测试流程, 主要部件的检查方法, 以及维修标准; (2) 掌握悬架系统的用途, 清晰表达传统式、电控式转向系统的工作原理, 识别传统式、电控式转向系统的主要部件, 掌握传统式、电控式转向系统的测试流程, 主要部件的检查方法, 以及维修标准; (3) 掌握行驶系统的用途, 清晰表达车轮与轮胎、车轮轴承、车轮定位的工作原理, 识别传统式、电控式转向系统的主要部件, 掌握传统式、电控式转向系统的测试流程, 主要部件的检查方法, 以及维修标准; (4) 理解车轮侧滑量、车轮前束值、车轮外倾角、主销后倾角、主销内倾角、最大转向角度、最小转弯直径、转向盘自由转动量、最大转向力等技术术语。 (5) 了解汽车 NHV 的作用原理, 基本诊断方法。 3. 态度目标 (1) 培养学生热爱祖国的情操, 养成健康向上的心态, 喜爱汽车行业的兴趣;
--	--

成绩考核办法		课程成绩=过程考核成绩 50%+结果考核成绩 50%; 过程考核成绩=平时成绩 20%+开放实训 30%; 结果考核成绩=课程理论考核成绩 50%+课程技能考核成绩 50%。 旷课次数达 1/3 以上者不允许参加期末考试			
作业安排		1、课堂作业按课程标准要求。 2、组织学生在课余时间对汽车转向悬架系统项目进行练习和讨论，并分小组写出分析与讨论报告。 3、利用开放实训组织学生进行技能训练。			
授课顺序	项目(或任务、案例)	授课内容	课型	学时分配	作业布置
1	机械转向系	第一次说课、机械转向系统概述	理实一体	2	
2		齿轮齿条式、循环球式转向器结构原理，转向梯形的作用，转向传动机构的类型与组成	理实一体	4	
3	动力转向系	液压传动基本原理，助力转向系统的组成，液压助力转向系统结构原理	理实一体	4	1
4		电动助力转向系统结构原理	理实一体	2	
5	转向系统故障诊断与检修	方向盘螺旋电缆的系统测试、部件检查、故障排除	实操	4	
6		转向柱、转向器、转向传动机构的系统测试、部件检查、故障排除	理实一体	4	1
7		液压助力转向系统冲洗、排气、检查、测试	实操	2	
8		电动助力转向系统对中学习	实操	4	
9	传统悬架系统	概述、汽车平台	理实一体	2	
10		悬架系统的基本结构、类型	理实一体	2	
11		识别悬架部件及其安装位置	实操	2	
12	电控悬架	概述、悬架类型、自动水平控制悬架	理实一体	2	1

13	系统	磁性液流控制悬架、半主动式阻尼系统	理实一体	2	
14	悬架系统 故障诊断 与检修	悬架系统的系统测试：道路测试、驻车测试	理实一体	2	
15		悬架系统的部件检查：外观检查，扭矩检查，车身翘头高度检查，按压检查。	实操	4	
16		悬架系统的故障排除：拆装转向横拉杆，检查拆装减振器	实操	6	
17	车 轮 与 轮	概述、车轮参数结构	理实一体	2	1
18	胎	轮胎、轮胎气压监测系统	理实一体	2	
19	车 轮 与 轮	车轮与轮胎的测试、部件检查：轮胎花纹及胎压检查，动平衡检查，	实操	4	
20	胎 故 障 诊 断与检修	车轮与轮胎的故障排除：车轮换位，轮胎拆装，胎压检测复位	实操	6	
21	车轮轴承	车轮轴承类型、润滑、密封	理实一体	2	
22	车轮轴承 故障诊断 与检修	车轮轴承的系统测试、部件检查、故障排除 检查及拆装车轮轴承和轮毂总成	实操	4	
23	车 轮 定 位	概述、定位参数	理实一体	2	1
24	及调整	四轮定位	实操	6	
25	汽车 NHV	振动原理，噪声原理，振动噪声基本诊断	理实一体	2	
总计				78	5

襄阳职业技术学院学期授课计划

研 究 室：汽车检测与维修技术

班 级：汽检 1707

任课教师：沈锋

开课学期：2019-2020-1 学期

课程名称： 车身板件修复与更换		开课部门： 汽车工程学院	
课程代码： Qcsbj	学分： 4	学时： 72	
授课时间： 第 3 学期	授课对象： 汽检 1707 班		
课程性质： 专业课		课程类型： B 类	
教学场地要求： 多媒体教室、钣金实训车间			
研究室主任签字：			
教 学 目 标 和 要 求	1. 能力目标		
	(1) 能够判断车身覆盖件的损坏状况和损坏程度，确定修复还是更换；		
	(2) 能够根据受损车身板件的特性设计修复方案，并综合运用钣金修复技术进行较高质量修复；		
	(3) 能进行对碰撞后不能使用的部件进行的更换与调整；		
	(4) 能够按照企业标准进行钣金修复质量检验；		
	(5) 能遵循安全作业规范及 5S 现场管理法（整理、整顿、清洁、清扫、自律）的工作要求。		
	2. 知识目标		
	(1) 掌握汽车车身结构以及附件的知识；		
	(2) 掌握解钣金锤、垫铁、车身修复机、塑料焊枪等汽车钣金工具规范使用、保养维护等知识；		
	(3) 掌握汽车车身板件修复知识；		
(4) 掌握汽车车身板件更换知识；			
(5) 了解汽车钣金修复车间基础及作业安全知识；			
(6) 掌握汽车车身板件受损坏状况分析和损坏程度判断知识。			
3. 素质目标			
(1) 培养良好的职业道德与职业素质，具有高度技术素养和责任心；			
(2) 主动探索知识获取方法、注重提高学习效率；			
(3) 认真完成小组分配的任务，养成团队合作、质量、环保、效率意识；			
(4) 培养分析问题解决问题的能力，养成积极向上的心态。			

成绩考核办法	课程成绩＝期末考核成绩×70%+过程考核成绩×30%。	
作业安排	根据教学进度安排 4 次作业，学生以纸质作业本或电子稿的形式完成。	
项目（或任务、案例）		学时
1	课程介绍 汽车钣金行业发展现状介绍	2
2	钣金修复车间布局及安全	2
3	汽车车身结构	2
4	汽车车身材料	2
5	前保险杠认识	2
6	前保险杠更换	2
7	前保险焊接修复（1）	2
8	前保险焊接修复（2）	2
9	前保险杠粘接修复（1）	2
10	前保险杠粘结修复（2）	2
11	前照灯调整	2
12	前照灯更换	2
13	前翼子板更换	2
14	金属板件拉拔修修复（1）	2
15	金属板件拉拔修修复（2）	2
16	金属板件敲击修复（1）	2
17	金属板件敲击修复（2）	2
18	前翼子板修复（1）	2
19	前翼子板修复（2）	2
20	汽车车门认识	2
21	车门玻璃升降器更换（1）	2
22	车门玻璃升降器更换（2）	2
23	车门玻璃及密封胶条更换	2

24	前车门门板修复（1）	2
25	前车门门板修复（2）	2
26	汽车玻璃认识	2
27	汽车前挡风玻璃修补	2
28	前挡风玻璃更换（1）	2
29	前挡风玻璃更换（2）	2
30	后翼子板更换（1）	2
31	后翼子板更换（2）	2
32	铝合金板件修复（1）	2
33	铝合金板件修复（2）	2
34	复习备考	2
35	复习备考	2
36	复习备考	2

二、教学活动设计（教案）

教学活动设计是教师执行教学计划的实际方案，体现了教师课题活动的逻辑和步骤，反映了课堂教学的活动内容，是教师教学的重要资料。以下为教师部分课程的教案。

《发动机机械系统故障诊断与检修》课程单元教学设计

单元标题：汽油发动机概述及基本结构原理			
教学时间		3 学时	教学地点
教	能力目标	知识目标	情感目标

学 目 标	会根据汽车的编号识别汽车类型、发动机的总体构造	1. 发动机基本工作原理认知； 2. 发动机总体构造与型号认知； 3. 发动机的主要性能指标； 4. 能正确描述汽车发动机的组成（二大机构、五大系统）、作用、原理、分类及构造特点； 2. 能掌握汽车维修基本知识。 3. 能正确掌握拆装工艺	热爱汽车，乐于探索汽车的奥秘，提高环境保护意识、汽车安全意识。
能 力 训 练 任 务	任务一 正确使用相关的拆卸工具； 任务二 解体汽车发动机（汽油、柴油）； 任务三 识别汽车类型及发动机的两大机构五大系统。		
形 成 性 评 价	1. 教学内容考核：能力目标 ① 会根据汽车编号识别汽车类型；知识目标 ②实训报告；③ 平时作业；④ 布置上网查询的资料。 2. 教学管理考核：① 出勤率；② 上课纪律；③ 回答问题。 3. 学习态度考核：① 勤于动手；② 勤于思考；③ 勤于提问。		
参 考 资 料	汽车学习网 http://www.autostudy.net/ 汽车论坛 http://www.qclt.com/html/jiaoxue/		

教学设计

步 骤	教 学 内 容	教 学 方 法	教 学 手 段	学 生 活 动	时 间 分 配
告 知 引	教师自我介绍：姓名、手机号码、Email 地址，了解班级情况。 本单元的主要内容：解体汽车、能正确使用工具、	陈述教学法	多媒体课件、教学视频	回答问题 记住要	10 分钟

入	分清两大机构和五大系统、会识别汽车类型。 要达到的目的：会解体汽车、能正确使用工具、分清两大机构和五大系统、能识别汽车类型。 本课程的要求：作业要求、知识目标要求、项目任务要求、教学模式要求、考核要求。			求	
操作训练	1. 如何正确使用相关的拆卸工具； 2. 解体汽车发动机。	导练教学法	实训室、多媒体课件	实际操作	80 分钟
深化提高	讲解其他车型发动机的组成。	陈述教学法	多媒体课件	学生思考	15 分钟
归纳总结	能力：1. 会使用相关的拆卸工具； 2. 会拆卸发动机。 知识：1. 能正确描述汽油发动机的组成部件（系）。 2. 能正确掌握汽车修理的你本知识。	导练教学法、先由学生总结，教师再归纳	多媒体课件	学生思考	30 分钟
成果展示	解体后的汽车发动机。	约束教学法	学生独立完成 教师点评	学生思考	35 分钟
考核评价	这个子项目从下面三方面进行考核： 1. 教学内容考核： 能力目标：① 工具使用、零部件的摆放 知识目标：② 实训报告； ③ 平时作业； ④ 布置上网查询的资料。 2. 教学管理考核：① 出勤； ② 上课纪律；	考核	考核	考核	5 分钟

	③ 回答问题。 学习态度考核：① 勤于动手； ② 勤于思考； ③ 勤于提问。						
作 业	查询或调查你熟悉的汽车，并完成下表（每人至少五辆）：					5 分 钟	
	序号	汽车名称	汽车型号	发动机型号	底盘型号		功率
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
教 学 反 思							

《车身板件修复与更换》教学活动设计

学习任务：前保险杠更换		学 时：1	
教学准备	教学场地	教学方法建议	教学组织

1、相关视频； 2、ppt 课件 3、120 件套、卡子拆卸工具 4、钣金专用货架 5、实训车辆 5 台	汽车钣金 实训车间	1、讲解法 2、多媒体演示法 3、启发式教学法 4、示范教学法 5、分数激励法	1、分 6 组，每组 4-5 人，小组长 1 名； 2、实践时，5 组实操。
能力目标	知识目标	素质目标	
(1)能够正确规范拆装汽车前保险杠； (2)能够对安装好的汽车保险杠进行检验； (3)能够目测轿车前保险杠配合间隙是否正常能力。	(1)掌握汽车前保险更换前准备知识； (2)掌握汽车前保险杠更换及安全知识； (3)掌握汽车保险杠结构、作用知识。	(1) 培养良好的职业道德与职业素质，具有高度技术素养和责任心； (2) 主动探索知识获取方法、注重提高学习效率； (3) 认真完成小组分配的任务，养成团队合作、质量、环保、效率意识； (4)培养分析问题解决问题的能力，养成积极向上的心态。	
教学重点		教学难点	
保险杠的规范拆装、保险杠安装后的检查		保险杠的规范拆装、保险杠安装后的检	
教学步骤	教学内容	教学活动	时间 (min)
任务告知	汽车前脸认知	教师：展示、提问 学生：观看、回答	1
明确内容	发散联想完成保险杠更换需要具备的那些知识？ 梳理发散联想结果，以引导问题形式展现。	教师：引导、梳理、展示、提问 学生：发散联想、回答问题	4
资料收集	1、学生根据引导问题查阅教材或网络搜索； 2、学生回答引导问题； 3、教师梳理引导问题正确答案。	教师：答疑、巡查、提问、讲解 学生：听讲、记录、咨询、回答问题	5

制定计划	1、各组制定前保险杠更换流程以及所需工具、设备、材料，然后代表汇报； 2、教师组织梳理汽车前保险杠更换基本工艺流程及所需工具、设备、材料。	教师：梳理、提问 学生：听讲、记录、汇报	7
实施作业	1、教师指导各组长进行前保险杠更换； 2、播放前保险杠更换视频； 3、梳理前保险杠更换注意事项。 4、各组在组长带领下进行前保险杠更换实操； 5、教师考巡查、指导，梳理共性问题。	教师：指导、答疑、提问 组长：实践操作和指导其他组员操作 其他学生：观看视频、咨询、回答问题、实践操作	20
成果展示	1、学生代表点评； 2、教师点评，梳理共性问题。	教师：点评、梳理 学生：点评	2
精讲质疑	教师讲解保险杠更换任务实施过程中遇到的共性问题	教师：讲解、提问 学生：听讲、记录、回答问题	3
归纳总结、测试	1、总结本次实训内容； 2、测试题检测学生知识点掌握。	教师：讲解、提问 学生：听讲、测试、记录	2
作业布置	1、各组在组长带引进行后保险杠更换开放实训。 2、教师考评记录。	教师：指导、巡查 组长：指导 其他学生：实践操作、咨询	1

三、教师教学过程材料

教师在教育教学中需要做好常规的教育教学活动记录完成教学日志，完

成课程教学任务后需要做好教学反思与教学总结。这是教师教育教学过程情况及教学状态的记录。以下为部分教师教学材料：

汽车工程学院

教学日志

科目: 发动机电控系统检修

周学时: 8

班级: 1703

教师: 李元利

2019年2月25日至20 年 月 日

(请认真填写 附交教务科)

尊敬的 老师:

衷心感谢贵校对汽车工程学院电子信息学院学生的教育

与培养! 您辛苦了!

为进一步严肃班级管理, 强化课堂教学秩序, 不断提高学生的学习成绩, 形成良好的班风和学风, 现将本班基本情况通知如下:

班级总人数: 39 人;

男生: 39 人; 女生: 人;

辅导员(班主任)姓名: 陈永伟 联系电话: 19986261160

班长姓名: 黎佳佳 联系电话:

团支部书记姓名: 联系电话:

学习委员姓名: 周开胜 联系电话: 157700232

本课程课代表姓名: 联系电话:

学生科科长电话:

教务科科长电话:

希望您能与辅导员(班主任)加强联系, 教管配合, 共同营造学生成人成才的良好氛围。

祝您身体健康, 事业顺心, 万事如意!

授课班级: 1703		授课教师: 李元利				
授课计划		实际执行情况				
顺序	课程单元	授课内容	执行时间	学时	学生人数	理论课时/实践课时
1	-	认识课	2.25	3		
2	-	发动机电控系统	2.26	3		
3	-	发动机电控系统组成	3.1	2		
4	-	燃油系统	3.4	3		
5	-	燃油系统检修	3.5	3		
6	-	进气系统	3.8	2		
7	-	绝对压力传感器	4.8	3		
8	-	节气门位置传感器	4.9	3		
9	-	空气流量传感器	4.12	2		
10	-	节气门位置传感器	4.15	3		
11	-	进气歧管绝对压力传感器	4.16	3		
12	-	水温传感器	4.19	2		
13	-	冷却液温度传感器	4.22	3		
14	-	冷却液温度传感器	4.23	3		
15	-	发动机电控系统检修	4.28	3		
16	-	实训	4.30	3		
17	=	可燃混合气浓度调节	5.6	3		
18	=	1	5.7	3		
19	=	进气系统检修	5.10	3		

授课班级:		授课教师:				
授课计划		实际执行情况				
顺序	课程单元	授课内容	执行时间	学时	学生人数	理论课时/实践课时
20	=	PCV检修	5.13	3		
21	=	PCV实训	5.14	3		
22	=	EVAP检修	5.17	2		
23	=	EVAP实训	5.20	3		
24	=	EGR检修	5.21	3		
25	=	EGR实训	5.24	2		
26	=	增压系统检修	5.27	3		
27	=	增压系统检修	5.28	3		
28	=	涡轮增压器检修	5.31	2		
29	=	涡轮增压器检修	6.3	3		
30	=	涡轮增压器检修	6.4	3		
31	=	点火系统检修	6.7	2		
32	=	点火系统检修	6.10	3		
33	=	点火系统检修	6.11	3		
34	=	三元催化器检修	6.14	2		
35	=	点火系统检修	6.17	3		
36	=	点火系统	6.18	3		
37	=	点火系统检修	6.21	2		
38	=	点火系统检修	6.24	3		

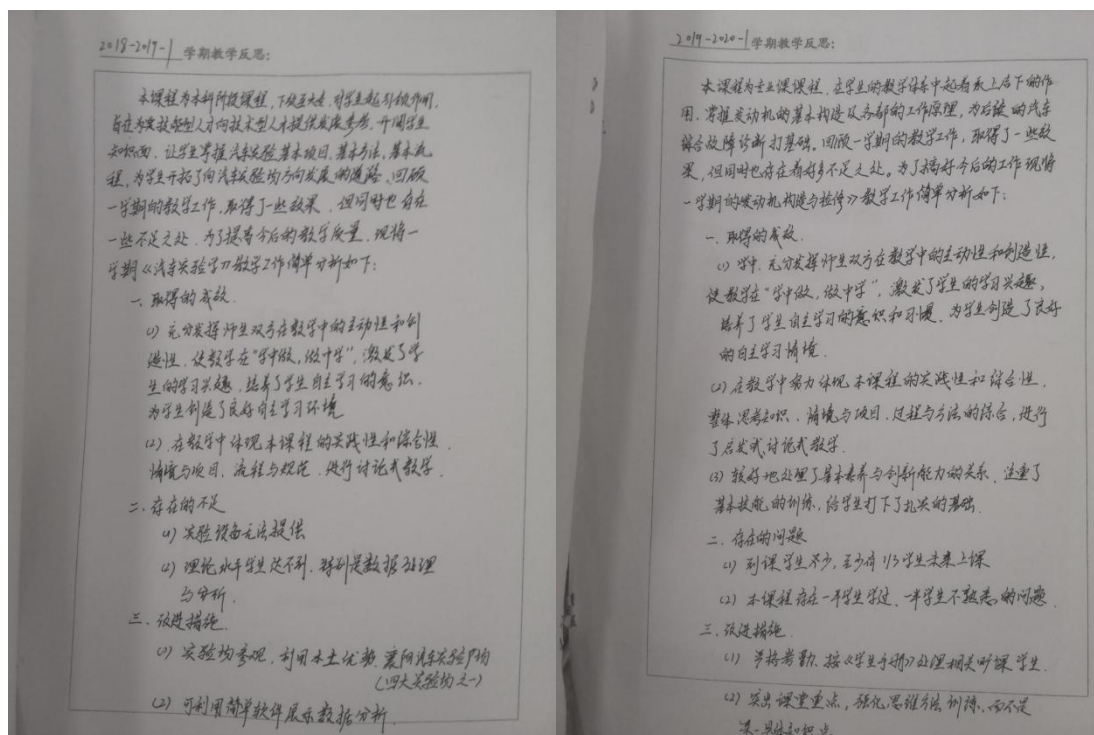


图 3 教师教学反思

汽检 1701《汽车安全与舒适系统》教学反思。

本学期担任汽车检测与维修专业 1701 班汽车安全与舒适系统检修这门课程的任课老师,汽车安全与舒适系统检修这门课程的内容大多要依靠驾驶员的主观感受来进行评价,在理论上相对比较复杂,实训也不是很容易操作,所以这个课程主要是要学生掌握一些基本的理论知识。

汽车检测与维修专业 1701 班学生的考勤是在整个汽车专业表现都非常好的,上课基本上没有旷课现象,偶尔会出现个别同学迟到的现象。但是这相比其他班级已经好了许多,在汽检 1701 班上课,有十几个学生上课听讲都是非常认真,这个对任课老师的信心是很大的提升,但是也有一个不好的现象,1701 班学生上课的过程中许多学生上课说话声音比较大对其他同学有影响,多次提醒效果不大,而且有部分学生上课玩儿手机,注意力不够集中。

针对汽检 1701 班,需要采取更多的互动环节,来提升学生学习的兴趣,让学生能够自己主动的学习,这样才能够收到更好的效果。汽车专业技术的学习多媒体能起到很大作用,但是采取什么样的方法探索是很需要探究的,只有更好的方法才能将更多的知识传授给学生,让学生真正的在学校学到有用的知识。

汽检 1801 班《汽车文化》教学总结。

第一次上课,我就发现了一个很不好的现象,许多学生自制力比较差,上课总是说话、玩手机,批评一次不到几分钟老毛病又犯。出于老师先育人后教书的职责,我讲了很多大道理希望他们明白并有所改观,但事实证明我的说教没有收到什么效果,而且上课进度受到影响。所以我决定转换一种方式,软的不行来硬的。严厉的要求他们把手机都收起来,否则我就帮他们保管,说话间就收了几个人的小惩大诫。这招起了些作用,大家有所畏惧了。但这样两节课下来我感觉自己很疲惫,嗓子也哑了。我便开始反思,许多课堂内容已经简化了,设计的我自认为比较有趣,但他们似乎不来电,第一节课除了列举的车标引起了大家的热议,其他知识都不关注了。

后面上课我就吸取第一堂课的教训,在课件设计上展示一些他们不熟悉但又与课堂知识相关的图片或案例,并将生活中与此类似或相关的例子讲出来与大家讨论、分享,以一种讲故事的模式吸引大家的注意力并灌输知识。至于课堂纪律,一如既往的严格要求,并且发挥班干部的作用,比如说记下课说话、玩手机同学的名字,反馈给我然后扣掉他们的平时成绩。这样一来,情况有所好转,但还有个别同学还跟我顶嘴,我只好请该同学暂停上课清醒清醒。

当然,作为一名有责任心、上进心的老师,我还在不断要求自己,希望课堂越来越生动、有趣、灵活,对待学生也要平静、宽容。我们的目的是教育他们,不是惩罚他们。德高为师,身正为范!

图 4 教师教学总结