

双导师队伍建设

校企组建“双导师”教学团队，制定相关保障制度，落实企业导师授课。在合作协议的内容里，企业选拔提供合适人选，学校进行聘任，依规考核。校内专业教师在学生实习期间进行教师企业实践锻炼。

建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，建立教师 10 个流动编制或设立 10 个兼职教师岗位，加大学校和企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发力度。

校企共育，共同培养双导师。学校安排优秀教师作为学徒制班的校内导师，企业针对各自招聘的学生安排相应的班组长或车间主管作为学徒制班的校外导师，双导师在思想品德、企业文化、知识技能、实际经验等方面共同培养。

兼职教师方面，要在优秀稳定的合作企业选拔机修人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受带徒津贴。

专任教师方面，要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

在两年建设周期内，从合作企业聘请 1 名在汽车维修方面具有丰富实践经验、能把握汽车后市场发展动态的技术能手作为襄江能人，通过参与特色专业建设和省级精品课程建设，不断提升其专业建设理念，逐步形成校企双专业带头人为核心的教学研发团队。聘请 1 名汽车检测与维修技术专业“楚天技能名师”，协助专业实体进行专业建设带领、参与本专业教学团队建设和专业教学改革项目的研究与实践。聘请的兼职教师入库人数不少于 15 人，到 2019 年，兼职教师承担的实践教学任务占专业总实践学时的 50%以上。

表 1 2018-2019 学年兼职教师部分教学工作量统计表

序号	姓名	授课年级	课程名称	课程类型	课程属性	授课学期	教学工作量（学时）
1	曹晨	2016 级	车间管理	A 类	专业课	第 1 学期	28
2	刘斌	2017 级	汽车机修实训（校外）	C 类	专业课	第 2 学期	48
3	刘斌	2017 级	汽车保养实训	C 类	专业课	第 2 学期	48

4	刘斌	2017 级	汽车保养实训	C 类	专业课	第 2 学期	192
5	刘斌	2017 级	汽车转向与悬架系统故障诊断与检修	B 类	专业课	第 2 学期	216
6	范冰松	2017 级	汽车涂装实操	C 类	专业课	第 1 学期	96
7	冯俊	2017 级	顶岗实习	C 类	专业课	第 2 学期	480
8	冯智力	2017 级	涂料化学	A 类	专业课	第 1 学期	26
9	冯智力	2017 级	汽车油漆调色技术	B 类	专业课	第 1 学期	26
10	贺云飞	2017 级	汽车涂装实操	C 类	专业课	第 1 学期	384
11	贺云飞	2017 级	汽车维护保养	B 类	专业课	第 1 学期	84
12	贺云飞	2016 级	自动变速器故障诊断与维修	B 类	专业课	第 1 学期	73
13	郭栋	2016 级	汽车保险与理赔	A 类	专业课	第 1 学期	52
14	郭栋	2017 级	顶岗实习	C 类	专业课	第 2 学期	480
15	李全兵	2017 级	顶岗实习	C 类	专业课	第 2 学期	480
16	李远武	2017 级	发动机管理系统故障诊断与检修	B 类	专业课	第 2 学期	288
17	李远武	2016 级	汽车综合故障诊断与排除	B 类	专业课	第 1 学期	156
18	李远武	2016 级	事故汽车定损与评估	B 类	专业课	第 1 学期	96
19	李远武	2017 级	汽车营销	A 类	专业课	第 1 学期	112
20	李中林	2016 级	岗前综合训练	C 类	专业课	第 1 学期	120
21	李中林	2016 级	汽车钣喷先进技术	B 类	专业课	第 1 学期	48

22	李中林	2017 级	车身测量与分析	B 类	专业课	第 1 学期	52
23	李中林	2017 级	汽车保养实训	C 类	专业课	第 1 学期	24
24	李中林	2018 级	汽车拆装	C 类	专业课	第 2 学期	24
25	李中林	2017 级	汽车涂装技术	B 类	专业课	第 2 学期	108
26	李中林	2017 级	汽车涂装实操	C 类	专业课	第 2 学期	96
27	李中林	2017 级	汽车传动控制系统故障 诊断与检修	B 类	专业课	第 1 学期	112
28	刘波	2017 级	汽车维修前台接待	B 类	专业课	第 2 学期	72
29	刘波	2017 级	顶岗实习	C 类	专业课	第 2 学期	480
30	宋勇跃	2016 级	自动变速器故障诊断与 维修	B 类	专业课	第 1 学期	73
31	孙焕启	2018 级	发动机机械系统故障诊 断与检修	B 类	专业课	第 2 学期	144
32	孙焕启	2017 级	汽车机修实训（校外）	C 类	专业课	第 2 学期	48
33	唐晶	2017 级	汽车营销	A 类	专业课	第 1 学期	56
34	唐晶	2017 级	汽车维修前台接待	B 类	专业课	第 2 学期	72
35	王帮艳	2018 级	汽车机械基础	B 类	专业课	第 1 学期	84
36	王修志	2017 级	汽车维修前台接待	B 类	专业课	第 2 学期	72
37	王运南	2017 级	汽车钣金实操	C 类	专业课	第 1 学期	192
38	王运南	2017 级	汽车机修实训（校外）	C 类	专业课	第 2 学期	192
39	吴峰	2018 级	焊工实训	C 类	专业课	第 2 学期	24
40	叶宗茂	2017 级	顶岗实习	C 类	专业课	第 2 学期	480

41	叶宗茂	2016 级	新能源汽车维修实训	C 类	专业课	第 1 学期	96
42	张秀海	2017 级	旧机动车鉴定与评估	B 类	专业课	第 1 学期	168
43	张秀海	2017 级	汽车维修前台接待	B 类	专业课	第 1 学期	26
44	张秀海	2017 级	汽车保险与理赔	A 类	专业课	第 2 学期	216
45	曹晨	2017 级	钣喷实训	C 类	专业课	第 2 学期	96
46	曹晨	2017 级	汽车涂装技术	B 类	专业课	第 2 学期	56
47	刘斌	2017 级	汽车装调实训	C 类	专业课	第 1 学期	72
48	刘波	2017 级	汽车性能检测与装备	B 类	专业课	第 2 学期	56
49	万华武	2018 级	钳工实训	C 类	专业基础课	第 2 学期	24
50	万华武	2018 级	电气图上机实训	C 类	专业基础课	第 2 学期	24
51	万华武	2018 级	汽车零件测绘	C 类	专业基础课	第 2 学期	24
52	万华武	2016 级	毕业设计	C 类	专业课	第 2 学期	48
53	杨杰	2018 级	焊接实训	C 类	专业基础课	第 2 学期	24
54	叶宗茂	2017 级	顶岗实习	B 类	专业课	第 1 学期	160
55	杨杰	2017 级	发动机制造技术	B 类	专业课	第 1 学期	56

学校注重青年教师的培养，鼓励校内专业教师利用暑假在合作企业进行教师企业实践锻炼。

襄樊职业技术学院

专业教师实践考核登记表

贴照片处

姓名: 耿志彬 性别: 男 出生年月: 1987年4月

学历: 本科 学位: 学士 职称: 助教

电话: 17371166660 电子邮箱: 346974760@qq.com

接受单位: 襄阳盛通别克4S店

学习内容: 车身控制系统

实践时间: 2019年7月1日至2019年8月31日

襄樊职业技术学院人事处制

填报日期: 2019年9月3日

出 勤 情 况

(由接受单位人事部门填写并加盖公章)

姓名	出勤	病假	事假	旷工
耿志彬	无	无	无	无

本人专业实践工作小结:

本人在通用别克4S店的维修车间进行了为期60天的汽车维修学习,在此期间,我接触到了别克的大部分车型的车身电气控制系统,进行了车身电气控制系统故障检测等方面的实际操作,对汽车身电气控制系统的工作原理、诊断流程、排除方法有了进一步的了解。

通过实践学习本人对汽车身电气控制系统工作过程、专用诊断工具的使用有了新的认识,对于汽车身电气控制系统功能和容易出现故障点有了新的认识,在汽车身电气控制的故障诊断与排除方面,着重对于4S店专用仪器以及工具进行了熟练操作,还对不同车型的常见故障有了新的提升。这些经验和知识对于日后的教学有很大的帮助,自身能力的发展才能带动以后教学质量水平的提高,跟随企业技术人员在上海通用内部网站进行了参观和学习。

在这60天的实践锻炼里,我还深入了解到作为一个汽车维修企业,在汽车身电气控制系统故障的基本流程,对于汽车专业知识有了新的体验,在教学过程中就可以自如的将理论联系实际,使学生更容易接受课本知识,达到教学提高的目的。

2019年9月3日

实践期间科研工作及完成情况:

在维修企业完成了汽车身电气控制系统故障的检测与维修,深入了解了发动机电控系统的工作原理,检测工具、仪器的使用方法,以及维修手段应用等。

2019年9月3日

实践项目负责人意见(实践态度、实践能力、实践效果等):

该教师在实践期间态度端正,未出现迟到早退现象,能够按时按量的完成实践要求,认真务实,踏实上进。

通过本次实践锻炼该教师故障诊断思路更加清晰,专用工具使用使用熟练程度得到提升。

该教师对于发动机电控系统深入学习,不断实践与研究,使得自身在发动机电控系统这一领域里的理论知识和实践能力更加牢固,对该教师的教学水平将会得到更大的提升。

2019年9月3日

实践项目部门(如车间、科室等)意见:

该教师在实践期间认真踏实,专业理论得到充实,故障诊断技巧提升,望更加努力。

2019年9月3日

实践单位意见:

该教师在我单位实践期间,能够严格遵守企业的作息时间和各项规章制度,认真踏实,勤学好问,能够与车间技师一起完成故障维修,从未出现任何事故,能力有很大提高。

2019年9月3日

单位负责人签名:

系(院)意见:

负责人签名:

学院意见:

2019年9月3日

图1 耿志彬老师企业实践锻炼考核表

貼照片處

填报日期: 2018 年 9 月 1 日

在维修企业完成了自动变速器的检测与维修,深入了解了汽车维修企业售后服务的工作,掌握了客户接待流程,车辆预检评估等技术标准。

2018年9月1日

实践项目负责人意见(实践态度、实践能力、实践效果等):

该教师在实践期间态度端正,未出现迟到早退现象,能够按时按量的完

在企业里实践能够不断的提升自身能力,努力好学,不断的使自身的技能得到更大的发展提高。

该教师对于汽车售后服务的深入实践和研究,使得自身在前台接待、车间管理这一领域里的理论知识和实践能力更加牢固,由此可以预见教师的教学水平将会得到更大的提升,在《汽车保险理赔》、《前台接待》、《车间管理》等课程研究中有了实践基础。

2018年9月1日

实践项目部门（如车间、科室等）意见：

该教师在实践期间,参与了售后服务的具体生产工作,认真踏实,客户接待与车辆预检能力有了很大提高,教学水平有了一定的提升,望更加努力。

2018年9月1日

个人专业实践工作总结:

本人在旺前集团 4S 店的车间进行了为期 60 天的汽车售后学习,在此期间,我接触到了汽车维修企业售后服务的业务与管理,进行了前台接待、汽车索赔、汽车车间管理等实际生产工作,对汽车维修企业的售后有了进一步的提升。

尤其是对于前台接待的认识更加深入,对于汽车维修企业客户服务、企业文化有了新的认识,这些经验和知识对于日后的教学有很大的帮助,自身能力的发展才能带动日后教学质量和水平的提高,通过跟售后服务技术骨干的学习,了解到上汽通用售后服务的钢级认证体系。

在这 60 天的学习里,我还深入到了作为一个维修企业管理层的重心和发展规划,对于客户接待、客户体验、客户评价等方面有了进一步的认知,并且对于课本知识有了新的体验,在教学过程中就可以自如的将理论联系实际,使学生更加容易接受课本知识,达到教学提高的目的。

刘翔
2018年 9月 1日

该教师在我单位售后部门2个月的实践期间,能够严格遵守企业的作息时间和各项规章制度,认真踏实,勤学好问,能够与售后服务员工一起完成故障维修,从未出现任何事故,能力有很大提高。

(公 章)

单位负责人签名: 李欣

2018年9月1日

系（院）意见：

负责人签名:

2019年9月2日

学院意见:	
-------	--

(公 章)
年 月

图 2 刘翔老师企业实践锻炼考核表